

ABSTRACT

Wardana, Kadek. 2016. *Designing Vocabulary Size Test for Second Semester Students of English Language Education Study Program Sanata Dharma University.* Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Vocabulary plays an important role to whoever wants to learn English. It gives effects on four basic skills: reading, listening, speaking and writing. Vocabulary size refers to the number of words that a person knows (Nation, 2000). In other words, the more students know vocabularies the better they perform. But, English Language Education Study Program does not have an instrument to check students' vocabulary size especially for the second semester students because they were fresh-graduated from high school. In fact, measuring students' vocabulary size has benefits on learning and teaching activity. So, the designed test is proposed to fulfill ELESP's need in measuring students' vocabulary size.

This research was conducted to carry out two research problems: (1) how is a set of vocabulary size test for English Language Education Study Program designed? And (2) what does a set of vocabulary size test for English Language Education Study Program look like? The researcher used R&D to answer the research questions.

In order to answer the research formulation, the researcher adapted 3 stages of Morrison, Ross, Kalman, And Kemp's instructional design (2011). Those stages were: learners and context, development of the instruction, and evaluation instrument. In order to make the test items the researcher also used Nation's (2012) specifications for making the test. There are 4 steps for making the test, they were: sampling the word for the items, making the stem, writing the choices, and the order of the items in the test.

Based on the result of questionnaire distributed to evaluators, it was concluded that the designed test was acceptable and appropriate to be used for the Second Semester students of English Language Education Study Program Sanata Dharma University. The test consists of 10 levels which every level has 10 test items to be tested. So, the total of test items is 100 items.

Keywords: *Vocabulary, vocabulary size, R&D research, second semester students of English Language Education Study Program*

ABSTRAK

Wardana, Kadek. 2016. *Designing Vocabulary ASize Test for the Second Semester Students of English Language Education Study Program of Sanata Dharma University.* Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

kosakata memiliki peranan yang sangat penting bagi siapa yang ingin belajar Bahasa Inggris. Hal itu memiliki pengaruh terhadap 4 dasar kemampuan: membaca, mendengarkan, berbicara, and menulis. Besaran berhubungan dengan jumlah kata yang diketahui oleh seseorang. membuat Dengan kata lain, semakin banyak kosakata yang dikuasai maka semakin baik performa mereka. Program Studi Bahasa Inggris belum memiliki instrument untuk mengukur besaran kosakata terutama untuk mahasiswa tahun pertama dikarenakan mereka baru saja lulus dari sekolah menengah atas. Faktanya, mengukur penguasaan kosakata mahasiswa memiliki manfaat dalam process belajar dan mengajar.

Penelitian ini dilakukan untuk melaksanakan dua pertanyaan penelitian: (1) bagaimanakah satu set tes besaran kosakata untuk Program Studi Bahasa Inggris dirancang? Dan (2) seperti apakah bentuk satu set tes besaran kosakata untuk Program Studi Bahasa Inggris? peneliti menggunakan R & D untuk menjawab pertanyaan penelitian tersebut.

Untuk menjawab rumusan masalah, peneliti menggunakan 3 tahapan model perancangan materi oleh Morrison, Ross, Kalman, dan Kemp (2011). Tahapan itu adalah (1) siswa dan konteks (2) pengembangan instrument (3) evaluasi instrumen. Dalam membuat butir soal peneliti menggunakan spesifikasi untuk membuat soal dari Nation (2012). Ada lima tahapan dalam membuat butir soal yaitu sempel kata untuk setiap soal, membuat pertanyaan, membuat pilihan, ketentuan untuk setiap soal, dan pengarahannya.

Berdasarkan hasil kuesioner yang dirancang untuk evaluator, disimpulkan bahwa tes besaran kosakata yang dirancang dapat digunakan untuk siswa Semester dua Universitas Sanata Dharma. tes ini memiliki 10 level yang setiap level memiliki 10 soal yang diujikan. Oleh karena itu jumlah keseluruhan soal ada 100 soal.

Kata kunci: *kosakata, jumlah kosakata, penelitian dan pengembangan, siswa semester dua Program Pendidikan Bahasa Inggris.*